

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Протокол № 3
от «19» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Д.В.Николькин
Введено в действие Приказом № 19 от
«19» 03 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2022 год

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование	МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»
Учредитель МАДОУ	муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Николькин Дмитрий Валерьевич
Фактический (юридический) адрес	423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.
Телефон, факс	(884345) 2-00-77
E-mail	Nurlat.rosinka@tatar.ru
Официальный сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1973г.
Лицензия	Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно
Режим работы ДОУ	ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

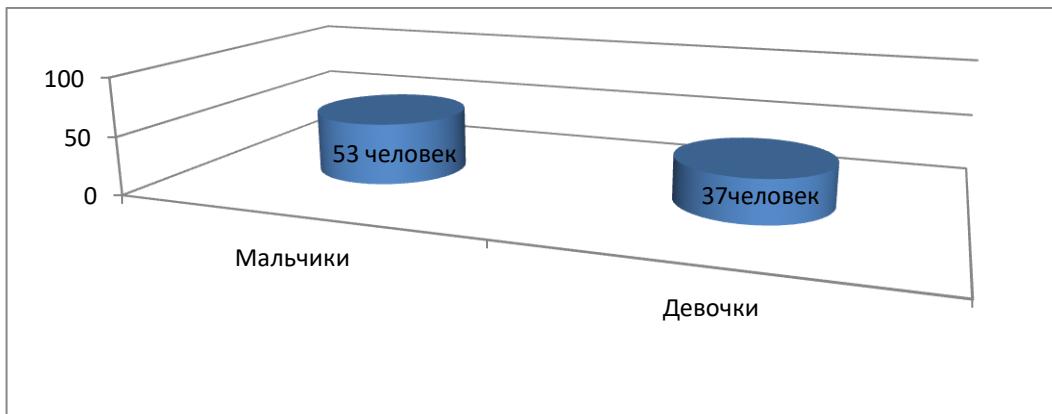
Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало 5 групп спосещением ребенка:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	11	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	18	общеразвивающая

Средняя группа	4-5 лет	1	18	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	21	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	90	



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	88%
Неполная с матерью	10	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	34,4%
Два ребенка	37	41,1%
Три ребенка и более	22	24,5%

3. Система управления ДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

4.Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №4 «Росинка», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

- 1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика- Синтез», 2014;
3. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
4. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Москва:«Мозаика- Синтез», 2012;
6. Методика обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении В.Н.Мещеряковой “I cansing”;
7. Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
8. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой; «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на

формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности(игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году педагоги ДОУ активно распространяли педагогический опыт – участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Воспитатели Расчислова Л.Б., Парукова В.В. выступили на межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и

укрепления межэтнических отношений. Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени» с докладами на тему «Система работы по экологическому воспитанию в саду», «Система работы по экологическому воспитанию в саду». Заведующий ДОУ Николькин Д.В. выступил с обобщением опыта работы на зональном семинаре «Использование новых информационно-методических технологий при организации работы по закреплению ПДД у детей дошкольного возраста».

Воспитатель Ишниязова Ф.Ф. приняла участие в работе регионального семинара-практикума «Взаимодействие специалистов консультационного центра с родителями, волонтерами- студентами» и представила опыт работы по теме «Консультирование родителей об обеспечении безопасности жизни ребенка в быту». Логопед Федорова А.А. выступила на РМО логопедов по теме «Разноцветная сказка» «Изготовление пособий для логопедической работы своими руками», выступила на республиканском семинаре в г. Елабуге по теме «Профилактика и предупреждение дисграфии» на курсах повышения квалификации на базе КФУ, на республиканском семинаре ИРО РТ «Инновационная деятельность специального (коррекционного) образовательного учреждения как средство индивидуализации образовательного процесса детей с ОВЗ», тема выступления «Нейроигры для развития речи у дошкольников с ОВЗ» .

Коллектив сада принимал активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. В феврале 2022 года коллектив сада занял 2 место среди дошкольных образовательных учреждений в районном конкурсе по зимним постройкам «Зимняя фантазия», также стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший Снежный городок Эколят. Воспитатель и инструктор по физической культуре Якупова И.И. принимала участие в муниципальном конкурсе «Цифровой педагог- цифровые дети» и удостоилась звания лауреата и грамоты в номинации « Я- педагог цифрового века». Также педагог Лисина М.И. приняла активное участие в этом же конкурсе и удостоилась звания лауреата и грамоты в номинации «Организация деятельности детей в цифровой среде». Воспитатель Лотощенко А.В. участвовала в муниципальном этапе VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022». Воспитатель Сулимакина С.В. участвовала в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» и стала лауреатом в номинации «За безграничную любовь к прекрасному». Учитель-логопед Федорова А.А. заняла II место в муниципальном конкурсе « Логопед года -2022».

Все педагоги прошли онлайн обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Все воспитатели, члены профсоюза участвовали в просветительской акции, посвященной Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования .

Педагоги ДОУ распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Лисина М.И. опубликовала статью по ПДД в районной газете «Дружба» и на сайте газеты «Дружба»(16.11.22), Расчислова Л.Б. опубликовала статьи на сайте Нурлатинформ.

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада. В саду большое количество воспитанников - участников различных выставок, фестивалей, очных и заочных конкурсов. Воспитанник подготовительной группы СайфуллинРалиф занял 2 место в муниципальном этапе Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (Жәлилукулары) в номинации «Муса

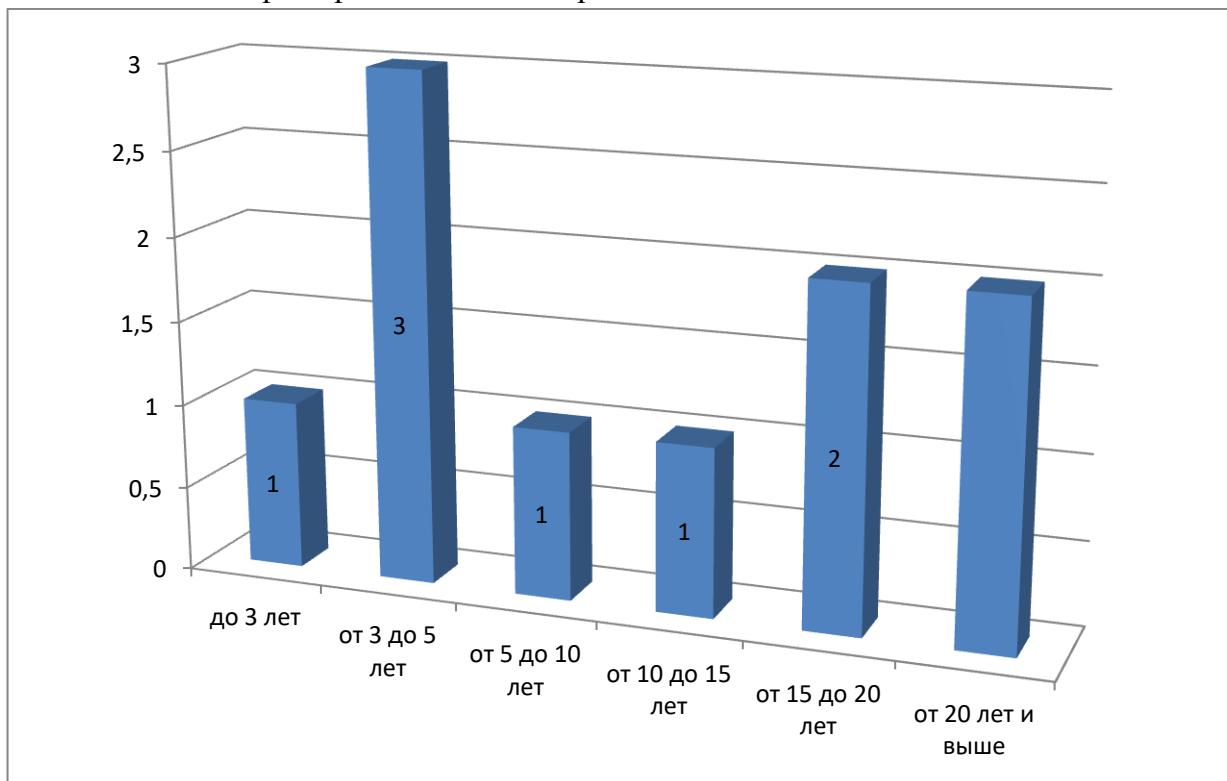
Джалильна татарском». Лисина Злата получила Диплом I степени Всероссийской викторины «В стране дорожных знаков». Хасаншина Теона стала призером республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдителен на льду и на воде». Воспитанник Маланьин Арсений получил диплом призёра районного конкурса по декоративно-прикладному творчеству «Варежки узорные, волшебные, народные» с элементами национальных орнаментов народов, ведущих свою деятельность в Доме Дружбы народов в номинации Рукавица-небылица». Васильев Ким и Павлухина Анна стали победителями в благотворительном проекте «Нурлат-информа»-конкурсе семейного творчества «Добрая открытка». В феврале Сайфуллин Раиф получил диплом I степени в I республиканском конкурсе чтецов “Поэт-герой Муса Джалиль”. В апреле Якушкин Богдан, Закиуллин Данияр, Шагиахметова Виктория, Евдокимов Илья участвовали в V Республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безненкүнеллэрдэ » – «Тукай в наших сердцах» и получили диплом I степени. В муниципальном конкурсе Закиуллин Данияр удостоился третьему месту детских поделок по произведениям Габдуллы Тукая. Также в апреле дети активно участвовали в Республиканской научно-практической конференции «Шаги в профессию». Огонёва Элина, Максимова Ева, Якушкин Богдан, Сафандеева Александра, Давыдов Дмитрий, Евдокимов Илья, Анищенко София, Валитова Азиза получили сертификат участия, а Лисина Злата получила диплом II степени. Победителем районного конкурса «Создание мягких игрушек из светоотражающих материалов» в возрастной категории до 7 лет стала Пустошинская Варвара. Второе место заняла Огонёва Элина в районном конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации конкурса рисунков «Это нельзя делать зимой на водоёмах». Хасаншина Радмила стала лауреатом III степени Республиканского конкурса художественного чтения «В мире литературных мыслей». Воспитанница старшей группы Хасаншина Теона успешно прошла отборочный тур республиканского конкурса Минимисс Татарстан -2022 и стала победителем в номинации “Надежда.” В декабре 2022 года удостоились диплома участника в новогоднем конкурсе «Пушистый символ Нового года» - Лотощенко Матвей, Тагирова Элина, Андриянов Кирилл, Филиппова Александра от “Нурлат- Информ”. Сертификат участников Евдокимов Илья, Хасаншина Теона в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников «Живи, цвети мой Татарстан!», 15 ноября 2022 года. Натаров Алексей занял 3 место в муниципальном конкурсе чтецов среди дошкольников «Живи, цвети мой Татарстан!» в номинации « Лучший исполнитель на чувашском языке». Диплом победителя 3 место Городского спортивного фестиваля «Большие семейные этноигры», посвященный Дню народного единства в номинации конкурс рисунков «Семейная зарядка» Евдокимов Илья. Сертификат участника Городского спортивного фестиваля «Большие семейные этноигры», посвященный Дню народного единства, в номинации рисунок «Семейная зарядка» получили Филиппова Александра, Кунченко Заира, Шагиахметова Виктория. Воспитанник старшей группы Закиуллин Данияр награжден Дипломом в III Республиканском творческом конкурсе «Осень – золотая пора». Воспитанник старшей группы Андриянов Кирилл занял 3 место в Республиканском конкурсе творческих работ “Вдохновение осени” в номинации: «Декоративно-прикладное творчество». Дипломами за активное участие в конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» награждены Мингалеев Айдар, Гаврилова Оливия, Натаров Алексей. Грамотой Государственного комитета РТ по биологическим ресурсам за 1 место в муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга» награждена воспитанница Леонтьева Анна. Сертификатами участника марафона рисунков «Мамина любовь» награждены Лисина Злата, Давыдов Дмитрий.

В течении года в саду были проведены все запланированные музыкальные и физкультурные праздничные мероприятия. Это «День знаний», «Осень золотая», «Мы встречаем Новый год!», «День защитника Отечества», «Венок дружбы», «День мам», «Масленица», «Науруз» и другие. Освещение многих мероприятий в саду проведено на сайте нашего детского сада, в социальных сетях, а также в районной газете «Дружба» и на Нурлатском телевидении.

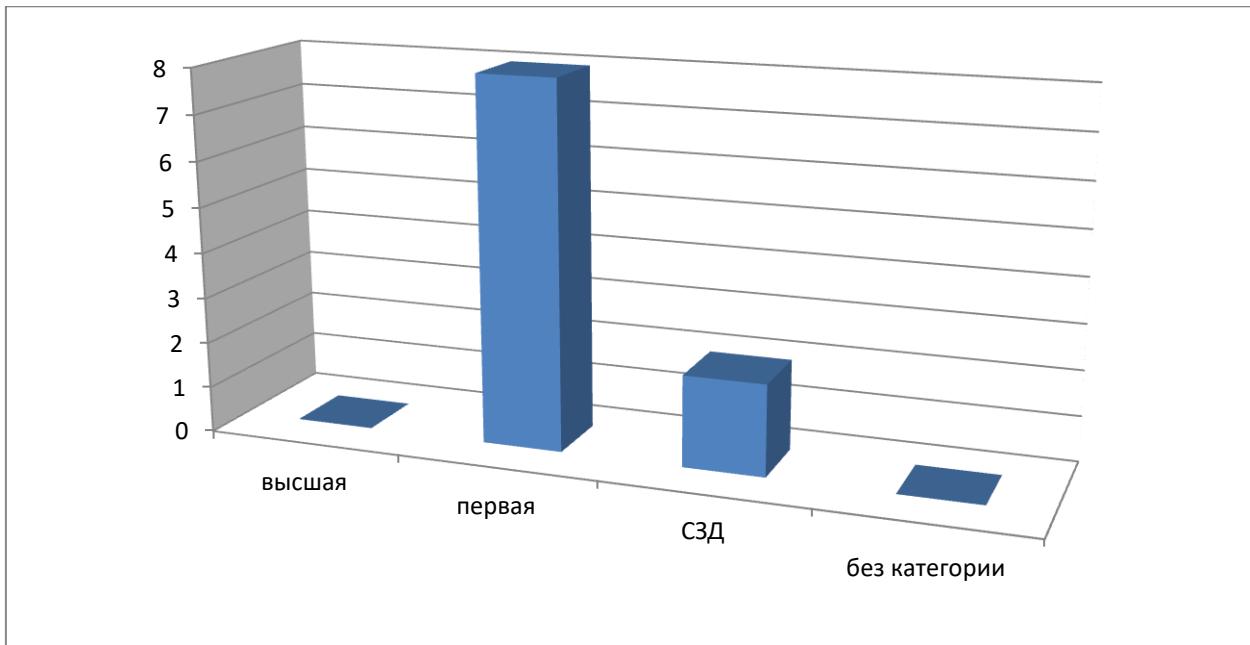
С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в этом году наше дошкольное учреждение предоставляло 10 дополнительных платных образовательных услуг: «Веселые кубики», «Эколята», «Занимательная математика», «Здоровячок», «Математическая сенсорика», «Веселая математика», «Сказочный мир», «Мир красок», «Развивай-ка», «Веселый язычок». В дополнительном образовании задействовано 66 % воспитанников детского сада.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.Стаж работы педагогических кадров представлен в диаграмме:



Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучения, проектную деятельность.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, 2 проектора
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- студия «В мире языков» – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт.данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	90
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	90
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	-
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	-

1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ	чел.	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	79
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	90/ 100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	90/ 100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	1/1,1%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	1/1,1%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	-
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	10
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	10/ 100%
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	10/ 100%
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	-
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	8/ 80%
1.8.1.	высшая	чел./%	-
1.8.2.	первая	чел./%	8/ 80%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	3 /30%
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	1/10%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	9/90%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	9/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ	чел./чел.	10/90/0,11
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	инструктора по физкультуре	да/нет	Да
1.15.3.	учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4.	логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	501,7/90=5,57 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	227 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Результаты работы в 2022 году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2022 год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников:

- выполнение программы развития ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи - охрана жизни и здоровья детей.